

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA ( PZO)**  
**HISTORIA, HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO, HISTORIA ROZSZERZONA**  
**Nauczyciel: Marcin Kaca**

PZO zostały opracowane zgodnie z zapisami Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania ZSR-T w Zwoleniu oraz ZSL w Zwoleniu.

**Na lekcjach historii oceniane są następujące obszary:**

- postępy w nauce wynikające z wkładu pracy ucznia;
- współpraca ucznia z innymi uczniami;
- uczestnictwo w dyskusjach;
- sprawność ucznia w rozwiązywaniu problemów;
- aktywność ucznia w realizacji zadań na terenie szkoły i poza nią;
- obowiązkowość ucznia i odpowiedzialność za przyjęte zadania;

Procesowi oceniania najlepiej służy wielość form i sposobów kontroli osiągnięć ucznia; stosować się będzie m.in. testy dydaktyczne, różnorodne prace pisemne, odpowiedzi ustne oraz prace z mapą i źródłami, prace domowe w różnej formie.

**Umowa z uczniami w sprawie zasad oceniania**

1. Podstawą wystawianych ocen: śródrocznej i końcoworocznej powinny być:

- co najmniej 2-3 oceny bieżące( dla zajęć edukacyjnych realizowanych w wymiarze 1 godz. tygodniowo)
- co najmniej 3-4 oceny bieżące( dla zajęć w wymiarze 2 -3 godz. tygodniowo)
- co najmniej 5 ocen bieżących ( dla zajęć w wymiarze 5 godzin tygodniowo)

2. Prace klasowe są obowiązkowe.

3. Nauczyciel informuje uczniów o ilości sprawdzianów pisemnych w semestrze i przewidywanym terminie ich realizacji oraz zakresie materiału, przykładowych zadaniach i poleceniach.

4. Pisemne prace klasowe uczniów powinny być sprawdzone przez nauczyciela w ciągu maksymalnie 2 tygodni i omówione na lekcji. W przypadku dłuższych form wypowiedzi termin ten może być wydłużony do 3 tygodni

5. Sprawdziany powinny być zapowiedziane uczniom, co najmniej tydzień wcześniej i wpisane do e-dziennika.

6. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym ma on obowiązek zaliczyć sprawdzian w ciągu 2 tygodni, w szczególnych przypadkach losowych uczeń może mieć ustalony drugi termin.

7. Poprawa prac klasowych jest dobrowolna i musi odbywać się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac. Uczeń pisze ją tylko raz.

8. Przy pisaniu pracy klasowej w drugim terminie kryteria nie zmieniają się.

9. Sprawdzone i ocenione prace klasowe przechowuje nauczyciel. Na prośbę ucznia lub jego rodzica nauczyciel umożliwia wgląd w pracę i uzasadnia ocenę.

10. Krótkie wypowiedzi pisemne uczniów (kartkówki) mogą być stosowane w ciągu semestru w dowolnych ilościach bez wcześniejszego informowania uczniów. Zakres takiej kartkówki może obejmować dwie jednostki dydaktyczne, czas jej trwania nie może przekraczać 20 minut. Kartkówki powinny być sprawdzone i oddane w ciągu 2 tygodni.

11. Ocenie podlegają również odpowiedzi ustne uczniów oraz prace domowe, analiza źródeł historycznych.

12. Ocenie podlega udział uczniów w konkursach i olimpiadach. Uczeń za udział w etapie szkolnym i zakwalifikowanie się do etapu drugiego nagradzany jest oceną cząstkową- 5, za udział w kolejnych etapach oceną cząstkową- 6. Laureaci i finaliści otrzymują ocenę celującą na koniec roku.

13. Oceny za sprawdziany ustala się procentowo:

- |             |                            |
|-------------|----------------------------|
| - 0- 39%    | - ocena niedostateczna (1) |
| - 40%- 49%  | - ocena dopuszczająca (2)  |
| - 50% - 74% | - ocena dostateczna (3)    |
| - 75% - 89% | - ocena dobra (4)          |
| - 90%- 100% | - ocena bardzo dobra (5)   |

14. Dopuszcza się dla zajęć realizowanych w wymiarze 2- 3 godz. tygodniowo prawo do dwukrotnego nieprzygotowanie ucznia, a dla zajęć realizowanych w ciągu 1 godziny jedno nieprzygotowanie w semestrze. (Przywilej ten nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów czy analizy źródeł). Nauczyciel odnotowuje powyższy fakt w dzienniku; jeśli uczeń przekroczy ustalony limit otrzymuje ocenę niedostateczną.

15. Aktywność uczniów na lekcjach premiowana jest +; za pięć + uczeń otrzymuje ocenę cząstkową –5. Uczeń może również w toku nauczania otrzymać(-), za np. brak książki, zeszytu, brak aktywności na lekcjach. Za pięć minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

16. Oceny za poszczególne formy aktywności są odnotowane w dzienniku lekcyjnym przez nauczyciela.

## Kryteria oceniania

Ustala się następujące kryteria oceniania indywidualnych wyników rocznych w zakresie wiadomości i umiejętności:

### 1. *ocena celująca*

- uczeń posiada wiedzę historyczną wykraczającą w wyraźny sposób poza podstawy programowe
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia
- czynnie uczestniczy w lekcjach
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach

### 2. *ocena bardzo dobra*

- uczeń w pełni przyswoił wiadomości objęte podstawą programową
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- wykorzystuje różne źródła wiedzy

### 3. *ocena dobra*

- uczeń ma niewielkie braki w wiadomościach określonych programem nauczania
- poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności
- wykazuje aktywność na lekcjach
- przedstawia wyniki samodzielnej pracy

### 4. *ocena dostateczna*

- dysponuje podstawową wiedzą określoną w programie
- wiedza jest fragmentaryczna i wyrywkowa
- potrafi odnaleźć podstawowe informacje zawarte w różnego rodzaju źródłach historycznych i dokonać ich analizy
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne o średnim stopniu trudności
- aktywność na lekcjach jest sporadyczna

### 5. *ocena dopuszczająca*

- uczeń wykazuje spore luki w wiadomościach objętych programem
- potrafi, z pomocą nauczyciela, przedstawić wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej
- potrafi określić rodzaj źródła historycznego i odnaleźć w nim podstawowe informacje
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności

### 6. *ocena niedostateczna*

- luki posiadane przez ucznia są trudne do uzupełnienia
- nie przygotowuje się do lekcji
- nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcjach

## Kryteria oceny śródrocznej( rocznej)

1. Ocenę śródroczną( roczną) wystawia nauczyciel na tydzień przed klasyfikacją, uzasadniając ją.
2. Uczeń i jego rodzice mogą prosić o dodatkowe wyjaśnienia do wystawionej oceny
3. Przewidywana Ocena niedostateczna powinna być podana do wiadomości ucznia i jego rodziców na miesiąc przed klasyfikacją

Za1. Waga ocen

Forma aktywności	Waga oceny
Prace klasowe	5
Odpowiedzi ustne	3
Aktywność na lekcji	3
Zeszyt przedmiotowy	2
Praca domowa, referaty	2
Kartkówki	3
Znajomość mapy	3
Konkursy	5

Wyszukiwanie informacji	1
Interpretacja tekstów źródłowych	4
Aktywność kulturalna uczniów	1
Testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem	3
Ćwiczenia	2
Udział w projektach edukacyjnych	3